
PRESENTACIÓN



TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG): INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y PROCESOS ASOCIADOS

Equipo coordinador del Monográfico:

Diego Galán Casado
Álvaro Moraleda Ruano
Regina Espinosa
Bruno García Tardón

Los artículos que se presentan en este número monográfico pretenden ser un instrumento para conocer mejor a un colectivo muy concreto como son las personas con Trastorno Mental Grave (TMG), así como para vislumbrar tanto sus características concretas y procesos psicológicos asociados, y la evolución en su tratamiento, que ha pasado desde enfoques más clínicos, caracterizados, exclusivamente, por la ingesta de psicofármacos y el reclutamiento en instituciones totalizadores a intervenciones más humanizadoras que están siendo complementadas con el trabajo activo en la comunidad como principal medio para conseguir un proceso rehabilitador e inclusivo desde una perspectiva psico y socioeducativa.

A continuación, se describe brevemente cada uno de los artículos.

Este monográfico empieza con una excelente contextualización acerca de qué se entiende por TMG a cargo de Regina Espinosa López (Universidad Camilo José Cela) y Carmen Valiente Ots (Universidad Complutense de Madrid). A lo largo del texto, podremos encontrar una detallada y fundamentada definición del TMG para finalizar con una revisión de los principales problemas asociados a dichos trastornos.

El segundo artículo, desarrollado por Francisco Ballesteros (Grupo 5) y Paola Fernández Catalina (Hermanas Hospitalarias), nos ofrece una visión global, desde una perspectiva histórica de la rehabilitación psicosocial que se ha instaurado como marco de referencia actual para la atención integral a la persona con TMG, donde se

alude a la importancia de trabajar desde la comunidad como medio para mejorar las oportunidades de recuperación y participación.

En el tercer artículo, Almudena Trucharte (Universidad Complutense de Madrid), Regina Espinosa (Universidad Camilo José Cela), Carmen Valiente Ots, Alba Contreras y Vanesa Peinado (Universidad Complutense de Madrid), identifican algunos de los procesos psicológicos asociados a los TMG y nos presentan un estudio donde se exploraron las relaciones entre los estilos de apego inseguros, la evitación experiencial y la sintomatología depresiva en un grupo de individuos con diagnóstico de TMG.

En relación a las intervenciones llevadas a cabo en este colectivo, el cuarto artículo, nos muestra la importancia del deporte en personas con Trastorno Mental grave. Sus autores, Joaquina Castillo Algarra (Universidad de Huelva), Diego Galán Casado y Bruno García-Tardón (Universidad Camilo José Cela), realizan un recorrido por los beneficios de la actividad física en la población general para finalizar con una experiencia conocida como LIGASAME, una liga de fútbol sala que se desarrolla en la Comunidad de Madrid y que pretende ser un instrumento para ayudar al proceso de recuperación de las personas con TMG que participan en la misma. En el quinto artículo se presenta una intervención a través del arte, una alternativa a la recuperación de las personas con TMG. Álvaro Moraleda Ruano (Universidad Camilo José Cela) y Ana Martínez Cabezón (Hermanas Hospitalarias) reflejan, partiendo previamente de la corriente pedagógica de la arte-terapia, un proyecto denominado "E-Motion", cuyo principal objetivo es el estudio de los efectos del arte en personas con trastorno mental grave.

No sólo abordar los procesos asociados a los TMG y diferentes enfoques para intervenir son importantes, sino que las consecuencias que conlleva el diagnóstico de una TMG como el estigma y los prejuicios que padecen las personas con TMG sigue siendo un problema a combatir ya que dificultan seriamente la participación activa en la sociedad. Precisamente, el sexto capítulo, escrito por Adolfo J. Cangas, Ana I. Orta, José Gallego, Antonio Alias, José A. Piedra (Universidad de Almería), Andrés López y Consuelo Soriano (Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental, FAISEM), nos muestra el proyecto "Inclúyete: Grupo de conocimiento mutuo", donde personas con TMG, junto con estudiantes universitarios, profesionales o personas en general interesadas en esta experiencia, se forman en un programa que abarca materias relacionadas con el empleo o con el bienestar personal.

El séptimo capítulo, aborda un contexto muy específico como son los entornos privados de libertad, donde Fanni T. Añaños Bedriñana, Rubén Burgos

Jiménez y Antonio M. Rodríguez Sanjuán (Universidad de Granada), junto a Ángel M. Turbi Pinazo (Universidad Católica de Valencia) y Juan José Llopis LLacer (Unidad de Conductas Adictivas de Castellón), analizan la salud mental en población penitenciaria, especialmente mujeres, en relación a la identificación de las propias autopercepciones sobre la salud mental, las situaciones en torno al consumo paralelo de drogas, el tratamiento recibido y los procesos de intervención socioeducativa.

Por último, el octavo capítulo, escrito por Héctor Sánchez Melero (Universidad Nacional de Educación a Distancia) se centra en un proyecto educativo de tertulias literarias dialógicas desarrollado en dos centros de atención psicosocial para personas diagnosticadas de TMG en la Comunidad de Madrid.